# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוח הבחירה ואת המשימות שבו
- לתרגל חישוב נקודות ושילוב משימות
- להבין את החלוקה לקטגוריות: להבין, ליצור, אוורור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנת הלוח

1. ב – 10
2. א – מונולוג
3. א – להבין
4. א – ביקורת בכוכבים
5. ב – 3

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בלוח ליד שם המשימה
2. לא נכון – כתוב שהלוח מתאים לכל סיפור
3. נכון – יש שדה שם הסיפור בתחילת הלוח
4. לא נכון – היא שייכת לקטגוריית ליצור
5. לא נכון – יש משימות ששוות 2, 3 ו-5 נקודות

### חלק ג' – התאמת משימה לנקודות

1 – ב (2 נקודות)
2 – ג (3 נקודות)
3 – ד (5 נקודות)
4 – ה (2 נקודות)
5 – א (5 נקודות)

### חלק ד' – השלמת משפטים

1. שם
2. 10
3. 5
4. ליצור

### חלק ה' – סדר השימוש בלוח

1. לכתוב את שם הסיפור
2. לכתוב את השם האישי
3. לבחור משימות מהתפריט
4. לצבור לפחות 10 נקודות

### חלק ו' – תכנון אישי

1. תשובה טובה תכלול שלוש משימות ששוות יחד 10 נקודות, למשל 5+3+2, עם הסבר קצר לבחירה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- 10 נקודות
- למשל מונולוג, ראיון עם דמות או כתבה בעיתון
- למשל כרטיס דמות ומשפט המפתח (2+3) לא מספיק - צריך 2 ועוד 5 כמו הסיפור באימוג'י ומונולוג

## טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הלוח במצב מקרן ולתרגל יחד בחירת משימות
- כדאי לוודא שהתלמידים מבינים את ההבדל בין שלוש הקטגוריות לפני שממלאים את הדף
- אפשר להרחיב ולבקש מהתלמידים להציע שילוב נוסף שמגיע ל-10 נקודות

# דף תרגול: לוח בחירה לנקודות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לוח עם משימות על סיפור. כל משימה שווה נקודות. צריך לאסוף 10 נקודות.

### 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **לוח בחירה** | דף עם כמה משימות לבחירה |
| **נקודות** | מספר שמראה כמה המשימה שווה |
| **קטגוריה** | קבוצה של משימות דומות |
| **להבין** | משימות שבודקות הבנה של הסיפור |
| **ליצור** | משימות שבהן כותבים או ממציאים דבר חדש |
| **אוורור** | משימות קצרות וקלות יותר |
| **קובייה** | כלי שעוזר לבחור משימה באקראי |

## 1 חלק א' – הבנת הלוח

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה נקודות צריך לסיים?

א) 5 ב) 10 ג) 15 ד) 20

**2.** איזו משימה שווה הכי הרבה?

א) מונולוג ב) כרטיס דמות ג) משפט המפתח ד) הסיפור באימוג'י

**3.** מה הקטגוריה של סיבה ותוצאה?

א) להבין ב) ליצור ג) אוורור ד) אין קטגוריה

**4.** איזו משימה קלה וקצרה?

א) ביקורת בכוכבים ב) ראיון עם דמות ג) צ'אט בין דמויות ד) כתבה בעיתון

**5.** כמה נקודות כרטיס דמות?

א) 2 ב) 3 ג) 5 ד) 10

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | המשימה הקובייה בוחרת שווה 2 נקודות | ☐ | ☐ |
| 2 | הלוח מתאים רק לסיפור אחד מסוים | ☐ | ☐ |
| 3 | צריך לכתוב את שם הסיפור לפני שמתחילים לבחור משימות | ☐ | ☐ |
| 4 | המשימה הפרק הבא שייכת לקטגוריית להבין | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 5 | יש בלוח רק משימות ששוות 2 נקודות | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – התאמת משימה לנקודות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** משפט המפתח | ____ | **א.** 5 נקודות |
| **2.** כרטיס דמות | ____ | **ב.** 2 נקודות |
| **3.** מונולוג | ____ | **ג.** 3 נקודות |
| **4.** ביקורת בכוכבים | ____ | **ד.** 5 נקודות |
| **5.** ראיון עם דמות | ____ | **ה.** 2 נקודות |

## 4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** כדי להתחיל את הלוח צריך לכתוב את _____ הסיפור

**2.** יש לאסוף לפחות _____ נקודות כדי לסיים את הלוח

**3.** המשימה ראיון עם דמות שווה _____ נקודות

**4.** המשימה צ'אט בין דמויות שייכת לקטגוריית _____

## 5 חלק ה' – סדר השימוש בלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לצבור לפחות 10 נקודות |
| ☐ | לכתוב את שם הסיפור |
| ☐ | לכתוב את השם האישי |
| ☐ | לבחור משימות מהתפריט |

## 6 חלק ו' – תכנון אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** תכננו שילוב של שלוש משימות מהלוח שיחד שוות בדיוק 10 נקודות, וכתבו אילו משימות בחרתם ולמה

## כרטיס יציאה

כמה נקודות צריך לאסוף לפחות כדי לסיים את הלוח?

תנו דוגמה למשימה מקטגוריית ליצור

איזה שילוב של שתי משימות נותן בדיוק 7 נקודות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀